

**Scott E. Knief**  
Superintendent of Schools  
ph. (508) 866-6160  
fax (508) 866-2920  
KniefS@carver.org



**Meredith C. Erickson**  
Director of Curriculum,  
Instruction & Technology  
ph. (508) 866-6172  
CargillM@carver.org

# Carver Public Schools

3 Carver Square Boulevard, Carver, Massachusetts 02330-1200

Ngày 13 tháng 4 năm 2020

Thưa quý phụ huynh / người giám hộ:

Chúng tôi hiểu rằng học tập từ xa đã đưa ra nhiều thách thức cho gia đình và học sinh. Chúng tôi liên tục đánh giá hệ thống và đang nỗ lực tìm kiếm sự cân bằng hỗ trợ tất cả các gia đình của chúng tôi. Hướng dẫn của Bộ Giáo dục Trung học và Tiểu học (DESE) của Massachusetts cho việc học từ xa và Kế hoạch Học tập Từ xa của chúng tôi kêu gọi học sinh được đánh giá dựa trên tín dụng / không có tín dụng. Chúng tôi thừa nhận rằng kế hoạch thiếu rõ ràng về đánh giá học sinh. Dưới đây là một mô tả chi tiết hơn về cách thức đánh giá công việc trong học khu trong phần còn lại của việc đóng cửa trường học.

Trường tiểu học Carver

Giáo viên lớp học tại Trường tiểu học sẽ không được sử dụng tín dụng / không có hệ thống tín dụng. Giáo viên sẽ tập trung vào việc cung cấp phản hồi định tính cho sinh viên về tất cả các công việc được giao (nghĩa là bạn đã nỗ lực rất nhiều trong việc này, tôi thích chi tiết bạn đã thêm ở đây, giải quyết vấn đề tốt trên phương trình này, bạn có thể thử làm theo cách này vào lần sau, lần sau hãy nghĩ về LỚN). Giáo viên sẽ theo dõi sự tham gia của học sinh và hoàn thành các bài tập, để hỗ trợ học sinh. Nếu giáo viên lo ngại về sự tham gia của học sinh, họ sẽ liên hệ với chính quyền / cố vấn để theo dõi với từng gia đình. Vào cuối học kỳ 3, giáo viên sẽ chỉ viết nhận xét trên thẻ báo cáo của học sinh và sẽ không báo cáo về hiệu suất của học sinh so với tiêu chuẩn.

Giáo viên chuyên môn sẽ không được chấm điểm hoặc cung cấp phản hồi trên thẻ báo cáo, họ sẽ tiếp tục cung cấp các hoạt động hàng tuần cho học sinh trong quá trình học tập từ xa. Chuyên gia sẽ theo dõi sự tham gia và phát triển kỹ năng khi / nếu có thể.

Trường trung học cơ sở

Giáo viên sẽ sử dụng hệ thống mã hóa ba tầng: Đáp ứng các kỳ vọng (M), các kỳ vọng tiếp cận (AP) và không đáp ứng các kỳ vọng (DNM) cho tất cả các bài tập trong suốt phần còn lại của việc đóng cửa trường. Được xác định như sau:

**Đáp ứng mong đợi (M):** Học sinh đã chuyển nhượng, sản xuất chất lượng / công việc chu đáo và đã đáp ứng tất cả các kỳ vọng.

**Tiếp cận các kỳ vọng (AP):** Học sinh đã chuyển sang bài tập, nhưng chưa đáp ứng được tất cả các kỳ vọng. Dựa trên phản hồi của Giáo viên, học sinh nên xem lại công việc của mình và nộp lại.

**Không đáp ứng mong đợi (DNM):** Sinh viên chưa tham gia vào bất kỳ công việc nào và nhiệm vụ là xuất sắc.

Giáo viên sẽ tiếp tục khuyến khích đối thoại của học sinh và cung cấp phản hồi về tất cả các bài tập. Nếu một giáo viên có mối quan tâm về mức độ tham gia của học sinh, họ sẽ liên hệ với chính quyền / cố vấn để theo dõi với các gia đình riêng lẻ về cách chúng tôi có thể hỗ trợ họ vào lúc này.

Dựa trên hướng dẫn của DESE và làm việc với sự tư vấn của các khu học chánh South Shore khác, Trường trung học cơ sở Carver đã xác định rằng trong thời gian đóng cửa trường, Học kỳ 4 sẽ được đánh giá dựa trên Tín dụng / Không có Tín dụng. Để nhận được xếp hạng Không có Tín dụng, một sinh viên sẽ có một đánh giá chung về Không Không Đáp Ứng Kỳ vọng vào một khóa học cho học kỳ. Do kết quả của xếp hạng này, học sinh lớp 9-12 có khả năng mất 1,25 tín chỉ khi tốt nghiệp. Học kỳ 4 sẽ không được bao gồm trong tính toán của bất kỳ học sinh GPA nào. Ở lớp 6-8, xếp hạng của những người không đáp ứng được kỳ vọng Học kỳ 4 sẽ ảnh hưởng đến mức trung bình chung của học sinh trong năm và có thể dẫn đến một đề nghị đi học hè.

Chúng tôi nhận ra đây là thời gian thử thách cho tất cả mọi người. Giao tiếp là vô cùng quan trọng và tôi khuyến khích bạn tiếp cận với các giáo viên, cố vấn và chính quyền của học sinh của bạn với bất kỳ mối quan tâm nào mà bạn hoặc gia đình bạn đang phải đối mặt.

Scott E. Knief

Giám thị

April 13, 2020

Dear Parents/Guardians:

We understand that remote learning has presented many challenges for families and students. We are continually evaluating the system and are working to find a balance that supports all of our families. The Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) guidance for remote learning and our Remote Learning Plan calls for students to be assessed on a credit/no credit basis. We acknowledge that the plan lacked clarity on student assessment. Below is a more detailed description of how work will be assessed in the district during the remainder of the school closure.

### **Carver Elementary School**

Classroom teachers at the Elementary School will not be using a credit/no credit system. Teachers will focus on providing qualitative feedback to students on all assigned work (i.e., you put a lot of effort into this, I like the detail you added here, good problem solving on this equation, you can try to do it this way next time, next time think about...). Teachers will monitor student participation and completion of assignments, in order to support students. If the teacher has concerns about a student's participation, they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families. At the end of Term 3, teachers will write comments only on student report cards and will not report out on students performance against the standards.

Specialist teachers will not be grading or providing feedback on the report card, they will continue to provide week-to-week activities for students during remote learning. Specialists will monitor participation and skill development when/if possible.

### **Carver Middle High School**

Teachers will use a three-tiered coding system; Meets Expectations (M), Approaching Expectations (AP), and Does Not Meet Expectations (DNM) for all assignments throughout the remainder of the school closure. Defined as followed:

- **Meets Expectations (M):** *Student has turned in the assignment, produced quality/thoughtful work, and has met all expectations.*
- **Approaching Expectations (AP):** *Student has turned in the assignment, but has not met all the expectations. Based on Teacher feedback, students should revise their work and re-submit.*
- **Does Not Meet Expectations (DNM):** *Student has not turned in any work and the assignment is outstanding.*

Teachers will continue to encourage student dialog and provide feedback on all assignments. If a teacher has concerns about a students level of participation they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families on how we can support them at this time.

Based upon the guidance from DESE and working in consultation with other South Shore school districts, Carver Middle High School has determined that during the school closure Term 4 will be assessed on a

Credit/No Credit basis. To receive a rating of No Credit a student would have an overall rating of *“Does Not Meet Expectations”* in a course for the term. As a result of this rating, students in grades 9-12 could potentially lose 1.25 credits towards graduation. The 4th term will not be included in the calculation of any students GPA. In grades 6-8 a rating of *“Does Not Meet Expectations”* for Term 4 will impact the student’s overall average for the year and could result in a recommendation to attend summer school.

We realize these are challenging times for everyone. Communication is extremely important and I encourage you to reach out to your student’s teachers, counselors, and the administration with any concerns that you or your family are facing.

Scott E. Knief  
Superintendent