

Scott E. Knief
Superintendent of Schools
ph. (508) 866-6160
fax (508) 866-2920
KniefS@carver.org



Meredith C. Erickson
Director of Curriculum,
Instruction & Technology
ph. (508) 866-6172
CargillM@carver.org

Carver Public Schools

3 Carver Square Boulevard, Carver, Massachusetts 02330-1200

13 Nisan 2020

Sevgili veliler / vasiler:

Uzaktan öğrenmenin aileler ve öğrenciler için birçok zorluk getirdiğini anlıyoruz. Sistemi sürekli olarak değerlendiriyoruz ve tüm ailelerimizi destekleyen bir denge bulmak için çalışıyoruz. Uzaktan eğitim için Massachusetts Orta ve İlköğretim Bölümü (DESE) rehberliği ve Uzaktan Öğrenme Planımız, öğrencilerin kredi bazında / kredisiz olarak değerlendirilmesini gerektirir. Planın öğrenci değerlendirmesinde netlik bulunmadığını kabul ediyoruz. Aşağıda, okulun kapatılması sırasında bölgedeki işlerin nasıl değerlendirileceğinin daha ayrıntılı bir açıklaması bulunmaktadır.

Carver İlköğretim Okulu

İlkokuldaki sınıf öğretmenleri kredi kullanmaz / kredi kullanmaz. Öğretmenler, atanan tüm çalışmalarda öğrencilere nitel geri bildirim sağlamaya odaklanacaktır (yani, bu konuda çok çaba sarf ediyorsunuz, buraya eklediğiniz ayrıntıyı beğendim, bu denklemde iyi problem çözme, bir dahaki sefere bu şekilde yapmaya çalışabilirsiniz. , bir dahaki sefere düşünün...). Öğretmenler, öğrencileri desteklemek için öğrenci katılımını ve ödevlerin tamamlanmasını izleyeceklerdir. Öğretmenin öğrencinin katılımı ile ilgili endişeleri varsa, bireysel aileleri takip etmek için idare / danışmanla irtibata geçecektir. Dönem 3'ün sonunda öğretmenler yalnızca öğrenci karneleri hakkında yorum yazacak ve öğrencilerin standartlara göre performansı hakkında rapor vermeyeceklerdir.

Uzman öğretmenler rapor kartında not vermeyecek veya geri bildirimde bulunmayacak, uzaktan öğrenme sırasında öğrencilere haftalık aktiviteler sunmaya devam edeceklerdir. Uzmanlar mümkünse / mümkünse katılım ve beceri gelişimini izleyeceklerdir.

Carver Orta Okulu

Öğretmenler üç katmanlı bir kodlama sistemi kullanacaklar; Beklentileri (M), Yaklaşan Beklentileri (AP) karşılar ve okul kapanmasının geri kalanındaki tüm ödevler için Beklentileri (DNM) karşılamaz. Aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Beklentileri Karşılar (M): Öğrenci ödevi teslim etti, kalite / düşünceli çalışma üretti ve tüm beklentileri karşıladı.

Beklentilere Yaklaşım (AP): Öğrenci ödevi teslim etti, ancak tüm beklentileri karşılamadı. Öğretmen geribildirimlerine dayanarak, öğrenciler çalışmalarını gözden geçirmeli ve tekrar teslim etmelidir.

Beklentileri Karşılamıyor (DNM): Öğrenci herhangi bir işe dönmedi ve ödev olağanüstü.

Öğretmenler, öğrenci iletişimini teşvik etmeye ve tüm ödevler hakkında geri bildirimde bulunmaya devam edecektir. Bir öğretmenin öğrencinin katılım düzeyi hakkında endişeleri varsa, o zaman onları nasıl destekleyebileceğimiz konusunda bireysel aileleri takip etmek için idare / danışmanla irtibata geçecektir.

DESE'nin rehberliğine dayanarak ve diğer South Shore okul bölgelerine danışarak çalışan Carver Orta Lisesi, okulun kapanması sırasında 4. Dönem'in Kredi / Kredi Yok bazında değerlendirileceğini belirlemiştir. Kredisiz not almak için bir öğrencinin dönem için bir derste genel olarak "Beklentileri Karşılamiyor" notu olacaktır. Bu notun bir sonucu olarak, 9-12. Sınıflardaki öğrenciler mezuniyet için potansiyel olarak 1.25 kredi kaybedebilirler. 4. dönem hiçbir öğrencinin genel not ortalamasının hesaplanmasına dahil edilmeyecektir. 6. ve 8. sınıflarda not 4 için "Beklentileri Karşılamiyor" notu öğrencinin yıl içindeki genel ortalamasını etkileyecek ve yaz okuluna gitme önerisine neden olabilir.

Bunların herkes için zorlu zamanlar olduğunun farkındayız. İletişim son derece önemlidir ve siz veya ailenizle ilgili endişelerinizle öğrencinizin öğretmenlerine, danışmanlarına ve yönetimine ulaşmanızı öneririm.

Scott E. Knief

başkomiser

April 13, 2020

Dear Parents/Guardians:

We understand that remote learning has presented many challenges for families and students. We are continually evaluating the system and are working to find a balance that supports all of our families. The Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) guidance for remote learning and our Remote Learning Plan calls for students to be assessed on a credit/no credit basis. We acknowledge that the plan lacked clarity on student assessment. Below is a more detailed description of how work will be assessed in the district during the remainder of the school closure.

Carver Elementary School

Classroom teachers at the Elementary School will not be using a credit/no credit system. Teachers will focus on providing qualitative feedback to students on all assigned work (i.e., you put a lot of effort into this, I like the detail you added here, good problem solving on this equation, you can try to do it this way next time, next time think about...). Teachers will monitor student participation and completion of assignments, in order to support students. If the teacher has concerns about a student's participation, they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families. At the end of Term 3, teachers will write comments only on student report cards and will not report out on students performance against the standards.

Specialist teachers will not be grading or providing feedback on the report card, they will continue to provide week-to-week activities for students during remote learning. Specialists will monitor participation and skill development when/if possible.

Carver Middle High School

Teachers will use a three-tiered coding system; Meets Expectations (M), Approaching Expectations (AP), and Does Not Meet Expectations (DNM) for all assignments throughout the remainder of the school closure. Defined as followed:

- **Meets Expectations (M):** *Student has turned in the assignment, produced quality/thoughtful work, and has met all expectations.*
- **Approaching Expectations (AP):** *Student has turned in the assignment, but has not met all the expectations. Based on Teacher feedback, students should revise their work and re-submit.*
- **Does Not Meet Expectations (DNM):** *Student has not turned in any work and the assignment is outstanding.*

Teachers will continue to encourage student dialog and provide feedback on all assignments. If a teacher has concerns about a students level of participation they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families on how we can support them at this time.

Based upon the guidance from DESE and working in consultation with other South Shore school districts, Carver Middle High School has determined that during the school closure Term 4 will be assessed on a

Credit/No Credit basis. To receive a rating of No Credit a student would have an overall rating of *“Does Not Meet Expectations”* in a course for the term. As a result of this rating, students in grades 9-12 could potentially lose 1.25 credits towards graduation. The 4th term will not be included in the calculation of any students GPA. In grades 6-8 a rating of *“Does Not Meet Expectations”* for Term 4 will impact the student’s overall average for the year and could result in a recommendation to attend summer school.

We realize these are challenging times for everyone. Communication is extremely important and I encourage you to reach out to your student’s teachers, counselors, and the administration with any concerns that you or your family are facing.

Scott E. Knief
Superintendent