

**Scott E. Knief**  
*Superintendent of Schools*  
ph. (508) 866-6160  
fax (508) 866-2920  
KniefS@carver.org



**Meredith C. Erickson**  
*Director of Curriculum,  
Instruction & Technology*  
ph. (508) 866-6172  
CargillM@carver.org

# Carver Public Schools

3 Carver Square Boulevard, Carver, Massachusetts 02330-1200

13 de abril de 2020

Caros Pais / Guardiões:

Entendemos que o aprendizado remoto apresentou muitos desafios para famílias e estudantes. Estamos avaliando continuamente o sistema e estamos trabalhando para encontrar um equilíbrio que suporte todas as nossas famílias. As orientações do Departamento de Educação Secundária e Elementar (DESE) de Massachusetts para aprendizado remoto e nosso Plano de Aprendizado Remoto exigem que os alunos sejam avaliados com base em crédito / não crédito. Reconhecemos que o plano não tinha clareza na avaliação do aluno. Abaixo está uma descrição mais detalhada de como o trabalho será avaliado no distrito durante o restante do encerramento da escola.

## Carver Elementary School

Os professores da escola primária não usarão um sistema de crédito / não crédito. Os professores se concentrarão em fornecer feedback qualitativo aos alunos em todo o trabalho atribuído (por exemplo, você se esforça muito nisso, eu gosto dos detalhes que você adicionou aqui, boa solução de problemas nessa equação, e você pode tentar fazer isso da próxima vez, da próxima vez pense em...). Os professores monitorarão a participação dos alunos e a conclusão das tarefas, a fim de apoiar os alunos. Se o professor tiver preocupações com a participação de um aluno, ele entrará em contato com a administração / conselheiro para acompanhar as famílias individualmente. No final do terceiro período, os professores escreverão comentários apenas nos boletins dos alunos e não reportarão o desempenho dos alunos em relação aos padrões.

Professores especializados não avaliarão nem fornecerão feedback no boletim, eles continuarão fornecendo atividades semana a semana para os alunos durante o aprendizado remoto. Os especialistas monitorarão a participação e o desenvolvimento de habilidades quando / se possível.

## Carver Middle High School

Os professores usarão um sistema de codificação em três camadas; Atende às expectativas (M), às expectativas que se aproximam (AP) e não atende às expectativas (DNM) para todas as tarefas durante o restante do encerramento da escola. Definido da seguinte forma:

Atende às expectativas (M): O aluno entregou a tarefa, produziu um trabalho de qualidade / atencioso e atendeu a todas as expectativas.

Aproximando-se das expectativas (PA): o aluno entregou a tarefa, mas não atendeu a todas as expectativas. Com base no feedback do professor, os alunos devem revisar seu trabalho e reenviá-lo.

Não atende às expectativas (DNM): o aluno não entregou nenhum trabalho e a tarefa é excelente.

Os professores continuarão incentivando o diálogo do aluno e fornecendo feedback sobre todas as tarefas. Se um professor tiver preocupações com o nível de participação dos alunos, ele entrará em contato com a administração / conselheiro para acompanhar as famílias individualmente sobre como podemos apoiá-las neste momento.

Com base nas orientações do DESE e trabalhando em consulta com outros distritos escolares de South Shore, a Carver Middle High School determinou que, durante o fechamento da escola, o Termo 4 será avaliado com base em Crédito / Não Crédito. Para receber uma classificação Sem crédito, o aluno teria uma classificação geral de "Não atende às expectativas" em um curso para o período. Como resultado dessa classificação, os alunos das séries 9 a 12 podem perder 1,25 créditos para a graduação. O quarto período não será incluído no cálculo do GPA de nenhum aluno. Nas séries 6 a 8, uma classificação de "Não Atende às Expectativas" para o Termo 4 afetará a média geral do aluno para o ano e poderá resultar em uma recomendação para frequentar a escola de verão.

Percebemos que estes são tempos desafiadores para todos. A comunicação é extremamente importante e encorajo você a entrar em contato com os professores, conselheiros e a administração de seus alunos com quaisquer preocupações que você ou sua família estejam enfrentando.

Scott E. Knief

Superintendente

April 13, 2020

Dear Parents/Guardians:

We understand that remote learning has presented many challenges for families and students. We are continually evaluating the system and are working to find a balance that supports all of our families. The Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) guidance for remote learning and our Remote Learning Plan calls for students to be assessed on a credit/no credit basis. We acknowledge that the plan lacked clarity on student assessment. Below is a more detailed description of how work will be assessed in the district during the remainder of the school closure.

### **Carver Elementary School**

Classroom teachers at the Elementary School will not be using a credit/no credit system. Teachers will focus on providing qualitative feedback to students on all assigned work (i.e., you put a lot of effort into this, I like the detail you added here, good problem solving on this equation, you can try to do it this way next time, next time think about...). Teachers will monitor student participation and completion of assignments, in order to support students. If the teacher has concerns about a student's participation, they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families. At the end of Term 3, teachers will write comments only on student report cards and will not report out on students performance against the standards.

Specialist teachers will not be grading or providing feedback on the report card, they will continue to provide week-to-week activities for students during remote learning. Specialists will monitor participation and skill development when/if possible.

### **Carver Middle High School**

Teachers will use a three-tiered coding system; Meets Expectations (M), Approaching Expectations (AP), and Does Not Meet Expectations (DNM) for all assignments throughout the remainder of the school closure. Defined as followed:

- **Meets Expectations (M):** *Student has turned in the assignment, produced quality/thoughtful work, and has met all expectations.*
- **Approaching Expectations (AP):** *Student has turned in the assignment, but has not met all the expectations. Based on Teacher feedback, students should revise their work and re-submit.*
- **Does Not Meet Expectations (DNM):** *Student has not turned in any work and the assignment is outstanding.*

Teachers will continue to encourage student dialog and provide feedback on all assignments. If a teacher has concerns about a students level of participation they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families on how we can support them at this time.

Based upon the guidance from DESE and working in consultation with other South Shore school districts, Carver Middle High School has determined that during the school closure Term 4 will be assessed on a Credit/No Credit basis. To receive a rating of No Credit a student would have an overall rating of “*Does Not Meet Expectations*” in a course for the term. As a result of this rating, students in grades 9-12 could

potentially lose 1.25 credits towards graduation. The 4th term will not be included in the calculation of any students GPA. In grades 6-8 a rating of *“Does Not Meet Expectations”* for Term 4 will impact the student’s overall average for the year and could result in a recommendation to attend summer school.

We realize these are challenging times for everyone. Communication is extremely important and I encourage you to reach out to your student’s teachers, counselors, and the administration with any concerns that you or your family are facing.

Scott E. Knief  
Superintendent