

Scott E. Knief
Superintendent of Schools
ph. (508) 866-6160
fax (508) 866-2920
KniefS@carver.org



Meredith C. Erickson
*Director of Curriculum,
Instruction & Technology*
ph. (508) 866-6172
CargillM@carver.org

Carver Public Schools

3 Carver Square Boulevard, Carver, Massachusetts 02330-1200

13. April 2020

Liebe Eltern / Wächter:

Wir verstehen, dass Fernunterricht Familien und Studenten vor viele Herausforderungen gestellt hat. Wir evaluieren das System kontinuierlich und arbeiten daran, ein Gleichgewicht zu finden, das alle unsere Familien unterstützt. Die Leitlinien des Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) für Fernunterricht und unser Fernlernplan fordern, dass die Schüler auf Kredit- / Nichtkreditbasis bewertet werden. Wir erkennen an, dass der Plan hinsichtlich der Beurteilung der Schüler nicht klar genug war. Nachstehend finden Sie eine detailliertere Beschreibung der Bewertung der Arbeit im Distrikt während der verbleibenden Schulschließung.

Carver Grundschule

Klassenlehrer an der Grundschule verwenden kein Kredit- / Nein-Kredit-System. Die Lehrer werden sich darauf konzentrieren, den Schülern qualitatives Feedback zu allen zugewiesenen Arbeiten zu geben (dh Sie haben sich viel Mühe gegeben, ich mag das Detail, das Sie hier hinzugefügt haben, gute Problemlösung für diese Gleichung, Sie können versuchen, es beim nächsten Mal so zu machen, denke das nächste Mal an...). Die Lehrer überwachen die Teilnahme der Schüler und den Abschluss der Aufgaben, um die Schüler zu unterstützen. Wenn der Lehrer Bedenken hinsichtlich der Teilnahme eines Schülers hat, wird er sich an die Verwaltung / den Berater wenden, um mit einzelnen Familien Kontakt aufzunehmen. Am Ende des dritten Semesters schreiben die Lehrer nur Kommentare auf die Zeugnisse der Schüler und berichten nicht über die Leistung der Schüler gemäß den Standards.

Fachlehrer werden das Zeugnis nicht benoten oder Feedback geben, sondern weiterhin wöchentliche Aktivitäten für Schüler während des Fernlernens anbieten. Spezialisten überwachen nach Möglichkeit die Teilnahme und die Entwicklung ihrer Fähigkeiten.

Carver Middle High School

Die Lehrer verwenden ein dreistufiges Codierungssystem. Erfüllt die Erwartungen (M), die Annäherung an die Erwartungen (AP) und erfüllt nicht die Erwartungen (DNM) für alle Aufgaben während des restlichen Schulschlusses. Wie folgt definiert:

Erfüllt die Erwartungen (M): Der Student hat die Aufgabe abgegeben, Qualität / nachdenkliche Arbeit geleistet und alle Erwartungen erfüllt.

Annäherung an die Erwartungen (AP): Der Student hat die Aufgabe abgegeben, aber nicht alle Erwartungen erfüllt. Basierend auf dem Feedback des Lehrers sollten die Schüler ihre Arbeit überarbeiten und erneut einreichen.

Erfüllt nicht die Erwartungen (DNM): Der Student hat keine Arbeit abgegeben und die Aufgabe ist hervorragend.

Die Lehrer werden den Schülerdialog weiterhin fördern und Feedback zu allen Aufgaben geben. Wenn ein Lehrer Bedenken hinsichtlich der Beteiligung der Schüler hat, wird er sich an die Verwaltung / den Berater wenden, um mit einzelnen Familien zu besprechen, wie wir sie derzeit unterstützen können.

Basierend auf den Anweisungen von DESE und in Absprache mit anderen Schulbezirken von South Shore hat die Carver Middle High School festgelegt, dass Term 4 während der Schulschließung auf der Basis von Krediten / Nichtkrediten bewertet wird. Um eine Bewertung von No Credit zu erhalten, würde ein Student in einem Kurs für das Semester eine Gesamtbewertung von „Erfüllt nicht die Erwartungen“ haben. Infolge dieser Bewertung können Schüler der Klassen 9 bis 12 möglicherweise 1,25 Credits für den Abschluss verlieren. Das 4. Semester wird nicht in die Berechnung des GPA eines Studenten einbezogen. In den Klassen 6 bis 8 wirkt sich eine Bewertung von „Erfüllt nicht die Erwartungen“ für Term 4 auf den Gesamtdurchschnitt des Schülers für das Jahr aus und könnte zu einer Empfehlung für den Besuch der Sommerschule führen.

Wir sind uns bewusst, dass dies herausfordernde Zeiten für alle sind. Die Kommunikation ist äußerst wichtig und ich ermutige Sie, sich an die Lehrer, Berater und die Verwaltung Ihres Schülers zu wenden, wenn Sie oder Ihre Familie Bedenken haben.

Scott E. Knief

Superintendent

April 13, 2020

Dear Parents/Guardians:

We understand that remote learning has presented many challenges for families and students. We are continually evaluating the system and are working to find a balance that supports all of our families. The Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) guidance for remote learning and our Remote Learning Plan calls for students to be assessed on a credit/no credit basis. We acknowledge that the plan lacked clarity on student assessment. Below is a more detailed description of how work will be assessed in the district during the remainder of the school closure.

Carver Elementary School

Classroom teachers at the Elementary School will not be using a credit/no credit system. Teachers will focus on providing qualitative feedback to students on all assigned work (i.e., you put a lot of effort into this, I like the detail you added here, good problem solving on this equation, you can try to do it this way next time, next time think about...). Teachers will monitor student participation and completion of assignments, in order to support students. If the teacher has concerns about a student's participation, they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families. At the end of Term 3, teachers will write comments only on student report cards and will not report out on students performance against the standards.

Specialist teachers will not be grading or providing feedback on the report card, they will continue to provide week-to-week activities for students during remote learning. Specialists will monitor participation and skill development when/if possible.

Carver Middle High School

Teachers will use a three-tiered coding system; Meets Expectations (M), Approaching Expectations (AP), and Does Not Meet Expectations (DNM) for all assignments throughout the remainder of the school closure. Defined as followed:

- **Meets Expectations (M):** *Student has turned in the assignment, produced quality/thoughtful work, and has met all expectations.*
- **Approaching Expectations (AP):** *Student has turned in the assignment, but has not met all the expectations. Based on Teacher feedback, students should revise their work and re-submit.*
- **Does Not Meet Expectations (DNM):** *Student has not turned in any work and the assignment is outstanding.*

Teachers will continue to encourage student dialog and provide feedback on all assignments. If a teacher has concerns about a students level of participation they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families on how we can support them at this time.

Based upon the guidance from DESE and working in consultation with other South Shore school districts, Carver Middle High School has determined that during the school closure Term 4 will be assessed on a

Credit/No Credit basis. To receive a rating of No Credit a student would have an overall rating of *“Does Not Meet Expectations”* in a course for the term. As a result of this rating, students in grades 9-12 could potentially lose 1.25 credits towards graduation. The 4th term will not be included in the calculation of any students GPA. In grades 6-8 a rating of *“Does Not Meet Expectations”* for Term 4 will impact the student’s overall average for the year and could result in a recommendation to attend summer school.

We realize these are challenging times for everyone. Communication is extremely important and I encourage you to reach out to your student’s teachers, counselors, and the administration with any concerns that you or your family are facing.

Scott E. Knief
Superintendent