



Carver Public Schools

3 Carver Square Boulevard, Carver, Massachusetts 02330-1200

الاهل / الاوصياء الاعزاء

نحن نتفهم أن التعلم عن بعد قدم العديد من التحديات للعائلات والطلاب. نحن نقيم النظام باستمرار ونعمل على إيجاد توازن يدعم جميع عائلاتنا. تدعو في ماساتشوستس للتعلم عن بعد وخطة التعلم عن بعد للطلاب أن يتم تقييم الطلاب على أساس (DESE) إرشادات إدارة التعليم الثانوي والأساسي الائتمان / بدون ائتمان. نعتزف بأن الخطة تفنقر إلى الوضوح بشأن تقييم الطلاب. فيما يلي وصف أكثر تفصيلاً لكيفية تقييم العمل في المنطقة خلال الفترة المتبقية من إغلاق المدرسة.

مدرسة كارفر الابتدائية

لن يستخدم معلمو الفصل الدراسي في المدرسة الابتدائية نظام ائتمان / لا يوجد ائتمان. سيركز المعلمون على توفير التغذية الراجعة النوعية للطلاب في جميع الأعمال المعينة (على سبيل المثال ، لقد بذلت الكثير من الجهد في هذا ، وأنا أحب التفاصيل التي أضفتها هنا ، وحل المشكلات الجيدة في هذه المعادلة ، يمكنك محاولة القيام بذلك بهذه الطريقة في المرة القادمة ، في المرة القادمة فكر في ...). سيراقب المعلمون مشاركة الطلاب وإتمام الواجبات من أجل دعم الطلاب. إذا كان المعلم لديه مخاوف بشأن مشاركة الطالب ، فسوف يتصل بالإدارة / المستشار للمتابعة مع العائلات الفردية. في نهاية الفصل الدراسي الثالث ، سيكتب المعلمون التعليقات فقط على بطاقات تقارير الطلاب ولن يبلغوا عن أداء الطلاب وفقاً للمعايير.

لن يقوم المعلمون المتخصصون بالتدرّج أو تقديم التعليقات على بطاقة التقرير ، وسيستمرّون في تقديم أنشطة أسبوعية للطلاب أثناء التعلم عن بعد. سيراقب الاختصاصيون المشاركة وتنمية المهارات عندما يكون ذلك ممكناً.

مدرسة كارفر الإعدادية

جميع (DNM) وعدم تلبية التوقعات ، (AP) الاقتراب من التوقعات ، (M) سيستخدم المعلمون نظام ترميز ثلاثي المستويات ؛ تلبية التوقعات قام الطالب بتسليم المهمة ، وأنتج عملاً جيداً / (M) الواجبات طوال الفترة المتبقية من إغلاق المدرسة. يعرف على النحو التالي: تلبية التوقعات قام الطالب بتسليم المهمة ، ولكنه لم يستوف جميع التوقعات. بناءً على ملاحظات (AP) مدروساً ، ولبي جميع التوقعات. لاقترب من التوقعات المدرس ، يجب على الطلاب مراجعة عملهم وإعادة التقديم.

لم يسلم الطالب أي عمل وكانت المهمة معلقة: (DNM) لا يفي بالتوقعات

سيستمر المعلمون في تشجيع حوار الطلاب وتقديم تعليقات حول جميع الواجبات. إذا كان لدى المعلم مخاوف بشأن مستوى مشاركة الطلاب ، فسوف يتصل بالإدارة / المستشار للمتابعة مع العائلات الفردية حول كيفية دعمنا لها في هذا الوقت.

بناءً على توجيهات إدارة التعليم الابتدائي والثانوي والعمل بالتشاور مع مناطق مدرسة ساوث شور الأخرى ، قررت مدرسة كارفر الإعدادية الثانوية أنه خلال فترة إغلاق المدرسة ، سيتم تقييم الفصل الرابع على أساس الائتمان / لا الائتمان. للحصول على تصنيف "بدون ائتمان" ، يحصل الطالب على تصنيف عام لـ "لا يلبي التوقعات" في دورة دراسية خلال الفصل الدراسي. نتيجة لهذا التصنيف ، من المحتمل أن يفقد الطلاب في الصفوف 9- في الصفوف من السادس إلى الثامن ، سيؤثر تصنيف "لا يلبي GPA. 1.25 12 نقطة في التخرج. لن يتم تضمين الفصل الرابع في حساب أي طالب التوقعات" للفصل 4 على المتوسط العام للطلاب خلال العام وقد يؤدي إلى توصية بالالتحاق بالمدرسة الصيفية.

ندرك أن هذه أوقات صعبة للجميع. التواصل مهم للغاية ، وأنا أشجعك على التواصل مع معلمي الطلاب والمستشارين والإدارة بشأن أي مخاوف قد تواجهها أنت أو عائلتك

سكوت إي كنيف

المشرف

13 'abri

April 13, 2020

Dear Parents/Guardians:

We understand that remote learning has presented many challenges for families and students. We are continually evaluating the system and are working to find a balance that supports all of our families. The Massachusetts Department of Secondary and Elementary Education (DESE) guidance for remote learning and our Remote Learning Plan calls for students to be assessed on a credit/no credit basis. We acknowledge that the plan lacked clarity on student assessment. Below is a more detailed description of how work will be assessed in the district during the remainder of the school closure.

Carver Elementary School

Classroom teachers at the Elementary School will not be using a credit/no credit system. Teachers will focus on providing qualitative feedback to students on all assigned work (i.e., you put a lot of effort into this, I like the detail you added here, good problem solving on this equation, you can try to do it this way next time, next time think about...). Teachers will monitor student participation and completion of assignments, in order to support students. If the teacher has concerns about a student's participation, they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families. At the end of Term 3, teachers will write comments only on student report cards and will not report out on students performance against the standards.

Specialist teachers will not be grading or providing feedback on the report card, they will continue to provide week-to-week activities for students during remote learning. Specialists will monitor participation and skill development when/if possible.

Carver Middle High School

Teachers will use a three-tiered coding system; Meets Expectations (M), Approaching Expectations (AP), and Does Not Meet Expectations (DNM) for all assignments throughout the remainder of the school closure. Defined as followed:

- **Meets Expectations (M):** *Student has turned in the assignment, produced quality/thoughtful work, and has met all expectations.*
- **Approaching Expectations (AP):** *Student has turned in the assignment, but has not met all the expectations. Based on Teacher feedback, students should revise their work and re-submit.*
- **Does Not Meet Expectations (DNM):** *Student has not turned in any work and the assignment is outstanding.*

Teachers will continue to encourage student dialog and provide feedback on all assignments. If a teacher has concerns about a students level of participation they will contact the administration/counselor to follow-up with individual families on how we can support them at this time.

Based upon the guidance from DESE and working in consultation with other South Shore school districts, Carver Middle High School has determined that during the school closure Term 4 will be assessed on a

Credit/No Credit basis. To receive a rating of No Credit a student would have an overall rating of *“Does Not Meet Expectations”* in a course for the term. As a result of this rating, students in grades 9-12 could potentially lose 1.25 credits towards graduation. The 4th term will not be included in the calculation of any students GPA. In grades 6-8 a rating of *“Does Not Meet Expectations”* for Term 4 will impact the student’s overall average for the year and could result in a recommendation to attend summer school.

We realize these are challenging times for everyone. Communication is extremely important and I encourage you to reach out to your student’s teachers, counselors, and the administration with any concerns that you or your family are facing.

Scott E. Knief
Superintendent